

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2013 г. – с. 191 – 210.

Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» относится к направлению ***«Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»***.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся НОО и рассчитана на четыре года обучения в количестве 1 часа в неделю.

Цель данного курса: создание условий для развития общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию, развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся на основе системы развивающих занятий.

Ценностными ориентирами содержания курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- формирование информационных компетенций: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных УУД, работать с информацией, представленной в виде сплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
- развитие коммуникативной компетентности через парную групповую работу;
- формирование гибких навыков социального поведения.