



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)  
«28 №-а шёр школа» Сыктывкарса муниципальнóй асшóрлуна велóдан учреждение  
(«28 №-а ШШ» МАВУ)**

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 13 от 27.06.2023 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 4 от 26.06.2023 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Совета обучающихся  
Протокол № 4 от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 28»  
\_\_\_\_\_ И.В. Дмитриовская  
Приказ от «27» июня 2023 г. № 82/2

## **План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**3-4 классы**

*(пятидневная учебная неделя)*

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №28» *осуществляется с целью* психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от урочной и направлена на достижение** планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ №28» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Принципами организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №28»** являются:

-соответствие возрастным особенностям учащимся;

-преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

При организации внеурочной деятельности учащихся начального общего образования в МАОУ «СОШ №28»:

**1.Учитываются** запросы родителей (законных представителей) учащихся; приоритетные направления деятельности НОО; интересы и склонности педагогов; возможности дополнительного образования; рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей учащегося.

**2. Используется** сочетание моделей:

**модель «школы полного дня»** координируется воспитателями групп продленного дня, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками, с целью максимального удовлетворения запросов учащихся, и организуют внеурочную деятельность в группе. Ежегодно на базе школы организовано классы - группы продленного дня, которые посещают учащиеся начального общего образования.

**оптимизационная модель** внеурочной деятельности организована в классах, где нет группы продленного дня. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

-взаимодействует с педагогическими работниками школы;

-организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Участие учащегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими санитарными правилами и соответствует различным сменам видов деятельности учащихся начального общего образования.

**3. Организация внеурочной деятельности учащихся НОО в МАОУ «СОШ № 28»** выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы и учреждений социума: МАУ «ЦДТ», МУК «Шудлун»; МАУ Эжвинский центр коми культуры; Литературно-театральный музей им. Н.М. Дьяконова.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с учетом намеченных задач, внеурочная деятельность организуется *по направлениям* развития личности младшего школьника и осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

**1) Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности:**

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

*Цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* разговор, беседа.

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

*Цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* этический диалог, беседа.

**2) Занятия по формированию функциональной, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества обучающихся**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»:

*Цель:* создание условий для развития функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественно-научной.

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для

выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

*Форма организации:* учебный курс.

**Программа курса внеурочной деятельности «Театральная мастерская»**

**Цель:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

**3) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и художественно-эстетических потребностей обучающихся:** художественно-эстетическая, интеллектуальная, творческая, спортивно-оздоровительная деятельность учащихся

**Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»:**

**Цель:** создание условий для развития общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.

*Форма организации:* учебный курс.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и др. деятельность. Совместно с педагогами дополнительного образования школы в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Маленькие звездочки».

**4) Занятия оздоровительной и спортивной направленности:**

**Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья»**

**Цель:** развитие физической активности, двигательных навыков, развитие их физических качеств, компенсация дефицита двигательной активности учащихся.

*Форма организации:* спортивная студия: подвижные игры, дыхательные упражнения, ритмопластика, стопотерапия, оздоровительный комплекс «Стретчинг», оздоровительная ходьба по дорожке здоровья.

**Программа курса внеурочной деятельности «Школа мяча»**

**Цель:** воспитание интереса к игре в баскетбол, расширение представлений об игре в баскетбол, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные игровые ситуации; освоение детьми техники игры в баскетбол, развитие физической активности и двигательных навыков, волевых черт характера, внимания.

*Форма организации:* спортивная студия: игры-соревнования.

**Программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»**

**Цель:** формирование у учащихся обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

*Форма организации:* тематические занятия и встречи, игровые тренинги, экскурсия, конкурсы, проекты.

**5) Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (от 1 до 2 часов в неделю):** участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы;

акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

**6) Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия**

*(от 1 до 2 часов в неделю):* система и(или) групповых занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающему(им)ся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся происходит перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время обеспечивается работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ №28».

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащихся таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

#### Объекты мониторинга:

- 1.оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной деятельности;
- 2.сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- 3.анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) в рамках внутришкольного контроля;
- 5.вовлечённость учащихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОО;
- 6.результативность участия участников образовательных отношений в целевых программах и проектах различного уровня.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

