



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»
«28 №-а шёр школа» муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение
(28 №-а ШШ» МАВУ)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 15 от 27.06.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
Протокол № 4 от 24.06.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета обучающихся
Протокол № 5 от 24.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 28»

И.В. Дмитровская

Приказ от «27» июня 2022 г. № 75/1



План курсов внеурочной деятельности

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год

**Основное общее образование ФГОС
6-9 классы**

Пояснительная записка
Нормативно-правовая база разработки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2022;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и 11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060); организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 10 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Устав МАОУ «СОШ №28»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ “О направлении методических рекомендаций” от 18 августа 2017 г. № 09-1672;
- Письмо Министерство образования Республики Коми от 16.10.2015 г. № 03-17/16 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МАОУ «СОШ № 28» часы внеурочной деятельности в 6,7,8,9 классах выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 6,7,8,9 классах в 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 28» организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России № 287 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ 28» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Еженедельно на классном часе в начале учебной недели реализуется проект «Разговоры о важном», в рамках которого обсуждаются вопросы развития российского общества, передачи культуры и модели поведения внутри семьи, наставничества и служения Отечеству, вопросы личного успеха обучающихся, от которого зависит успешность страны, поиска себя и своего дела, целеустремленности к знаниям и саморазвитию. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Часы внеурочной деятельности используются на социальное,

творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ №28».

Направления внеурочной деятельности для 6-9 классов:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Семьеведение»	Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений,

		сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Юные инспектора движения	Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения,
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектная деятельность	Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым учащимся индивидуального проекта по итогам учебного года.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей,	Взлёт	Формирование учебно-исследовательских умений обучающихся в процессе изучения физики путем включения их в

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>процесс самообразования и развития познавательной активности и творческих способностей.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Наглядная геометрия</p>	<p>Подготовка обучающихся к успешному усвоению систематического курса геометрии средней школы. Задачи курса “Наглядная геометрия” Вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности. Познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач. Основными приемами решения задач являются: наблюдение, конструирование, эксперимент.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Юный спасатель</p>	<p>Совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Школа мяча</p>	<p>Овладение определённым уровнем развития двигательных умений, навыков и физических качеств с учётом возрастных особенностей; развитие творческого потенциала; воспитание личных качеств учащихся; реализация обязательного минимума содержания образования; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и развития; формирование здоровьесберегающей образовательной среды; организация работы по формированию нравственных ценностей, общечеловеческих норм поведения в</p>

		современном обществе;
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	На пороге взрослой жизни	Сориентировать учащихся на профессиональное и личностное самоопределение, учитывая свои личностные возможности и способности.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 классов образовательной школы в выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Пресс-центр	Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Организация Внеурочной деятельности в 6-ых классах

Наименование программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Форма организации	Руководитель
«Разговор о важном»	34	1	Еженедельно	Час общения с интерактивными упражнениями	Классный руководитель
Проектная деятельность	17	0,5	Еженедельно	Практикум	Учитель-предметник
Функциональная грамотность	34	1	Еженедельно	Практикум	Учитель-предметник
Взлет	34	2	Ежемесячно	Практикум, участие в конкурсах,	Педагог доп.образования

				акциях	
Наглядная геометрия	34	1	Еженедельно	Практикум	Учитель-предметник

Организация Внеурочной деятельности в 7-ых классах

Наименование программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Форма организации	Руководитель
«Разговор о важном»	34	1	Еженедельно	Час общения с интерактивными упражнениями	Классный руководитель
Проектная деятельность	17	0,5	Еженедельно	Практикум	Учитель-предметник
Функциональная грамотность	34	1	Еженедельно	Практикум	Учитель-предметник

Организация Внеурочной деятельности в 8-ых классах

Наименование программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Форма организации	Руководитель
«Разговор о важном»	34	1	Еженедельно	Час общения с интерактивными упражнениями	Классный руководитель
Проектная деятельность	34	1	Еженедельно	Практикум	Учитель-предметник
Функциональная грамотность	34	1	Еженедельно	Практикум	Учитель-предметник
Юный спасатель	34	3	Еженесяч	Практикум, участие в	Педагог

			но	конкурсах, акциях	доп.образования
Школа мяча	34	2	Ежемесячно	Практикум	Учитель- предметник

Организация Внеурочной деятельности в 9-ых классах

Наименование программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Форма организации	Руководитель
«Разговор о важном»	34	1	Еженедельно	Час общения с интерактивными упражнениями	Классный руководитель
На пороге взрослой жизни	34	3	Ежемесячно	Практикум	Педагог доп.образования
Мой выбор	34	1	Ежемесячно	Практикум	Педагог доп.образования
Юный спасатель	34	2,5	Ежемесячно	Практикум, участие в конкурсах, акциях	Педагог доп.образования
Школа мяча	34	2	Ежемесячно	Практикум	Учитель-предметник
Пресс-центр	34	2	Ежемесячно	Практикум	Учитель-предметник

План внеурочной деятельности

МАОУ "СОШ № 28"

на 2022 - 2023 учебный год (6-9 классы)

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286

План курсов внеурочной деятельности

6 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	6а	6б	6в	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проектная деятельность	1	0,5	0,5	2,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Взлёт	2			2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Наглядная геометрия	1	1	1	3
Итого:		6	5,5	5,5	13,5

**План курсов внеурочной деятельности
7 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	7а	7б	7в	Всего
--------------------------------------	---------------------------------------	-----------	-----------	-----------	--------------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проектная деятельность	1	-	0,5	1,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	-	0,5	1,5
Итого:		3	1	2	6

**План курсов внеурочной деятельности
8 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	8а	8б	8в	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проектная деятельность	1	-	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	-	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных	Юный спасатель	3			3

интересов и потребностей обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа мяча	2			2
Итого:		8	6	8	12

**План курсов внеурочной деятельности
9 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	9а	9б	9в	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	На пороге взрослой жизни	3	-	3	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1			1
Занятия, направленные на	Пресс-центр	-	2		2

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Юный спасатель	2,5			2,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа мяча	2	2	2	6
Итого:		9,5	8,5	11,5	20,5