



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МОУ «СОШ № 28»)
«28 №-а шӧр школа» муниципальной ашӧрлуна велӧдан учреждение
(«28 №-а ШШ» МАВУ)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол №. 1 от 31.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 28»

_____ И.В. Дмитровская

Приказ от «31» августа 2023 г. № 100-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«*Финансовая грамотность*»
основное общее образование
7 класс**

Нормативный срок освоения – 1 год

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018)

Составитель: Коскокова Екатерина Владимировна, учитель обществознания

Сыктывкар 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» (далее РПУП) разработана для организации образовательной деятельности 7 класса и составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018), в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закон Республики Коми от 06.10.2006г. №92-РЗ «Об образовании», Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России, Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, учебный план МАОУ «СОШ»28»г. Сыктывкара.

Курс «Финансовая грамотность» для 7 класса разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, 13—14-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 класса посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс финансовой грамотности в 8 классе состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Учебный предмет «Финансовая грамотность» входит в предметные области «Общественные науки» и «Экономика» и является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Освоение содержания

опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

РПУП предназначена для учащихся 7 класса, рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

- возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования
 - видов финансовых рисков
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
 - способов определения курса валют и мест обмена
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание

7 класс

Введение в курс Финансовой грамотности.(1ч.)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (6 ч.)

Тема 1. Происхождение денег (1ч.)

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семьи: эмиссия, инфляция, дефляция, деноминация. Денежная политика государства. Центральный банк. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег.

Тема 2. Источники денежных средств семьи (1ч.)

Источники доходов. Факторы, влияющие на личные и семейные доходы. Состав потребительской корзины РК. *Профессии XXI века как фактор доходности.*

Тема 3. Контроль семейных расходов (2ч.)

Зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи обязательных трат семьи и личных трат. Контроль расходов семьи. Оптимизация расходов. *Как сократить расходы семьи в условиях крайнего севера и районов к ним приравненных.*

Тема 4. Построение семейного бюджета(2ч.)

Семейный бюджет. Оптимизация семейного бюджета. Управление денежными средствами семьи. Личный бюджет, оптимизация личного бюджета. Практикум. Проектирование семейного бюджета.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 ч.)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2ч.)

Финансовые организации. Банк; инвестиционный фонд; страховая компания. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Финансовые организации в РК. Возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реальной доходности банковского вклада и других операций. Отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов. Инвестиционный климат в РК.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (2ч.)

Финансовое планирование и прогнозирование как фактор повышения благосостояния. Практикум: Личный финансовый план.

Раздел 3. Риски в мире денег (4 ч)

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2ч.)

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Природные и техногенные угрозы в РК. Социальное страхование. Методы государственной поддержки при возникновении ОЖС. Виды страхования и страховых продуктов.

Тема 8. Риски в мире денег (2ч.)

Виды финансовых рисков и минимизация финансовых рисков. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды и связанные с ними риски. Защита от финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (10 ч)

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (3ч.)

Устройство банковской системы РФ и РК. Государственные банки, коммерческие банки, Центральный банк РФ и их функции. Пользование банковскими услугами для решения финансовых проблем. Банковские карты. Банковские операции. Размещение сбережений в банках. Кредитование.

Тема 10. Собственный бизнес (4ч.)

Что такое бизнес. Как создать свое дело. Источники финансирования бизнеса. Перспективы создания среднего и малого бизнеса в Сыктывкаре. Ответственность и риски занятия бизнесом; трудности бизнес карьеры. Бизнес-план. Представление о структуре бизнес-плана. Основные финансовые правила ведения бизнеса

Тема 11. Валюта в современном мире (3ч.)

Валюта, мировой валютный рынок. Курс валют. Поиск информации об изменениях курсов валют. Типы валют. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России. Практикум: конвертирование валют.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 ч.)

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (4ч.)

Налоги, виды налогов. Федеральные, региональные налоги. Ответственность за неуплату налогов и негативное влияние на семейный бюджет. Способы уплаты налогов. Налоговая декларация. Практикум: составление налоговой декларации. Программы накопления средств и страхования на старость.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (4ч.)

Пенсионная система; пенсионные фонды. Региональные НПФ. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Практикум: пенсионный калькулятор. Способы формирования пенсионных накоплений.

Промежуточная аттестация. (1ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	перечень разделов, тем и последовательность их изучения	количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы	указание видов учебной деятельности обучающихся
7 класс (34ч.)			
1	Введение в курс финансовой грамотности	1	Актуализация ранее полученных знаний. Мозговой штурм.
2	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. 1.1. Происхождение денег 1.2. Источники денежных средств семьи 1.3. Контроль семейных расходов 1.4. Построение семейного бюджета	6 1 1 2 2	- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; – использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; – определять и оценивать варианты повышения личного дохода; – соотносить вклад в личное образование

			<p>и последующий личный доход;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; – оценивать свои ежемесячные расходы; – соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; – осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.
3	<p>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</p> <p>2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</p> <p>2.2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; – оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели; – выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.
4	<p>Раздел.3. Риски в мире денег</p> <p>3.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</p> <p>3.2. Риски в мире денег</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; – оценивать предлагаемые варианты страхования; – анализировать и оценивать финансовые риски; – развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; – способность реально оценивать свои финансовые возможности
5	<p>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</p> <p>1.1. Банки и их роль в жизни семьи</p> <p>1.2. Собственный бизнес</p> <p>1.3. Валюта в современном мире</p>	<p>10</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; – выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; – оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране. <p>Знание видов операций, осуществляемых</p>

			банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; типы валют; представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса валют в экономике России.
2	Человек и государство: как они взаимодействуют. 1.1. Налоги и их роль в жизни семьи 1.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	8 4 4	осознание гражданской ответственность при уплате налогов; – планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); – расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений
3	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	Аргументированная защита собственной позиции

Перечень лабораторных, практических работ, экскурсий

№ урока	Раздел, тема урока	№ п/п ПР, ЛР, экскурсии
8	Семейный бюджет. оптимизация семейного бюджета. Управление денежными средствами семьи.	1. Практическая работа №1: « Проектирование семейного бюджета»
13	Личный финансовый план	2. Практическая работа №2: « Личный финансовый план»
29	Налоговая декларация.	3. Практическая работа №3: « Составление налоговой декларации »
35	Пенсионный калькулятор	4. Практическая работа №4: « Пенсионный калькулятор »
	Итого	4

Перечень контрольных работ

№ урока	№ КР, тема
36	Промежуточная аттестация.

Перечень этнокультурной составляющей содержания образования

№ урока	Раздел, тема урока	№ п/п ЭКС
4	Источники доходов. Факторы, влияющие на личные и семейные доходы.	Состав потребительской корзины РК
7	Контроль расходов семьи. Оптимизация расходов	<i>Как сократить расходы семьи в условиях крайнего севера и районов к ним приравненных.</i>
10	Финансовые организации. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Банк; инвестиционный фонд; страховая компания.	Финансовые организации в РК
11	Возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реальной доходности банковского вклада и других операций. Отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов.	Инвестиционный климат в РК.
14	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	Природные и техногенные угрозы в РК
18	Устройство банковской системы РФ и РК. Государственные банки, коммерческие банки, Центральный банк РФ и их функции.	Устройство банковской системы РФ и РК
21	Что такое бизнес. Как создать свое дело. Источники финансирования бизнеса	Перспективы создания среднего и малого бизнеса в Сыктывкаре
28	Налоги, виды налогов. Ответственность за неуплату налогов и негативное влияние на семейный бюджет. Способы уплаты налогов.	Федеральные, региональные налоги
33	Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Пенсионные фонды.	Региональные НПФ
	Итого	9

Примерный перечень проектных работ

№ п/п	Тема
1	Проектирование семейного бюджета.
2	Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?»
3.	Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»
4.	Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?
5.	Бизнес-план

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
12. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. www.ereport.ru — сайт «Мировая экономика».
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. www.government.ru – сайт Правительства РФ.
17. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
19. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
20. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
23. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.

Материально-технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- проектор;
- экран

