

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

8-9 классы

Рабочая программа по химии разработана для 8-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 7 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.58 п.1); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа от 29.12.2014 г. №1644); Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15); Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учётом примерной программы по химии для 8-9 классов – М.: Просвещение, 2011 год, рабочей программы по химии основного общего образования для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (Н.Н. Гара) к предметной линии учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана

В соответствии с требованиями ФГОС ООО целями изучения учебного предмета «химия» на уровне основного общего образования являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы; видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно- научной картины мира; умения объяснять факты и процессы окружающей действительности- природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомномолекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе. В соответствии с требованиями ФГОС ОО целями изучения курса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

При планировании урока для учащихся с ОВЗ необходимо выделить самое главное и основное, удалить сложные вопросы или давать их только в ознакомительном плане, углубить практическую направленность урока. Необходимо не только научить учащихся химии, но и содействовать развитию умения, навыков; создать условия для формирования личности, а также научить учиться. Это необходимо как для повседневной жизни, так и для деятельности во всех областях науки, народного хозяйства, в том числе не связанных с химией непосредственно. Химическое образование необходимо также для создания у школьника отчетливых представлений о роли химии в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение химии в 8-9 классах отводится не менее 140 часов из расчета 2 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана в 8 классе на 72 учебных часа в год (2 часа в неделю) и в 9 классе 68 часов в год (2 часа в неделю).

При обучении учащихся с ОВЗ используются следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио - визуальными техническими средствами обучения.
- Домашнее задание скорректировано.