

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)
«28 №-а шӧр школа» Сыктывкарса муниципальной ашӧрлуна велӧдан учреждение
(«28 №-а ШШ» МАВУ)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.05.2018 г.



И.В. Дмитровская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский клуб общения»

основное общее образование

7 класс

Разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №28» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изм.)

Составитель: Суворова Екатерина Владимировна, учитель английского языка

Сыктывкар 2018

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Английский язык для общения» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышения мотивации изучения иностранного языка, к тому же служит популяризации иностранного языка.

Направленность- общекультурная, общеинтеллектуальная.

Новизна курса «Английский клуб общения» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, направленных на минимизацию языкового барьера обучающихся. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование интернет-ресурсов учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.

Цель обучения «Английский язык для общения» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно–познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами английского языка.

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

В данном курсе расширяется раздел «Лексика» учебного предмета «Английский язык»

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с английской музыкой, разучиванием английских детских, народных и современных песен, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Программа внеурочной деятельности «Английский язык для общения» для учащихся 7 класса (20 часов).

Результаты изучения курса

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты должны отражать:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

Предметными результатами изучения английского языка являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение. Диалогическая речь.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;

Говорение. Монологическая речь

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, atlast, etc.);
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;

Социокультурные знания и умения

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Ученик получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

В результате изучения иностранного языка на ступени основного общего образования у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других

народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Иноязычное образование позволит в дальнейшем сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени основного общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Знакомство Узнаем друг друга. Речевой этикет при знакомстве, приветствия, прощания.	Инсценировка	Запоминают необходимые для речевого общения фразы.
Раздел 2. Поиск друзей в Интернете Друг по переписке. Приветствие устно. Приветствие на письме. Обмен своими успехами в поиске друга. Работа со словарем	Круглый стол Дискуссия	Изучают сайты в Интернете. Знакомятся с неформальными приветствиями разговорной речи. Закрепляют умение приветствовать в письменной и устной форме
Раздел 3. Написание письма <i>Пишем электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ.</i> Алгоритм написания. Начало письма. Вопросительные предложения. Пишем письма.	Защита идей Урок - «редакция»	Просматривают обучающую презентацию, читают письмо. Индивидуально закрепляют знание: вопросительные предложения. Тренируются в написании писем
Раздел 4. Написание электронного письма Создание электронного адреса. Написание сообщений друг другу.	Тренинг	Учатся создавать email индивидуально. Закрепляют умение писать сообщения другу
Раздел 5. Моя семья и я Обсуждение основных идей проекта «Моя семья и я» . Поиск материала проекта, подготовка продукта. Презентация.	Тренинг Проект	<i>находят сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. используют социокультурные реалии при создании устных и письменных</i>

		<p>высказываний; кратко излагают в письменном виде результаты проектной деятельности</p> <p>Обсуждают основную идею проекта. Собирают информацию. Готовят продукт – «Книга обо мне». Презентуют индивидуальный продукт всей группе.</p>
<p>Раздел 6. Мои увлечения Диалог о любимом занятии. Проект «Поздравительная открытка»</p>	Инсценировка	<p>кратко излагают в письменном виде результаты проектной деятельности</p> <p>Разыгрывают диалог «Что я люблю делать?» Изготавливают и подписывают открытки к 8 Марта на английском языке.</p>
<p>Раздел 7. Skure-конференция «Сыктывкар - Лондон» Обобщение материала курса. Распределение ролей игры. Ролевая игра «Skure-конференция»</p>	<p>Конференция Урок диалога культур Инсценировка</p>	<p>Читают и обсуждают текст проекта, выясняют недостающую информацию. Распределяют роли, отрабатывают фразы живого общения. Отработка вопросов разных типов, фраз вежливости. Ведут полилог, используя в речи лексико-грамматический материал курса.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		на подготовку мероприятий учащимися	на проведение мероприятия
1.	Знакомство		1
2.	Поиск друзей в Интернете	3	2
3.	Написание письма	2	1
4.	Написание электронного письма	1	1
5.	Моя семья и я	3	1
6.	Мои увлечения	1	1
7.	Skure-конференция «Сыктывкар - Лондон»	2	1
	Итого 20 часов	12	8