

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2020-2021 учебный год
муниципального МАОУ «СОШ № 28»

Учебный план направлен на достижение цели учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется следующими факторами: наличием в учреждении кадровых, программно-методических и материально-технических ресурсов по каждой направленности, недельной нагрузкой на учащихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством учащихся, желающих заниматься в конкретных детских объединениях, числом групп по годам обучения у педагога.

Учебный план муниципального автономного разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

-Концепция развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г.№ 1726-р);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (далее МАОУ «СОШ № 28») г. Сыктывкара.

В 2020-2021 учебном году учебный план реализуются дополнительные общеобразовательные программы 4 направленностей:

- туристско – краеведческой;
- физкультурно – спортивной;
- художественной;
- социально – педагогической

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в

группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Нормативный срок освоения Программ: минимальный – 1 год, максимальный – 3 года.

Начало учебного года для учащихся с 01 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

По программам со сроком освоения менее 34 недели допускается начало учебных занятий в более поздние сроки, в том числе в летний период.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и определяется требованиями СанПиН.

Занятия проводятся с 11.30 до 20.00. С 12.00 часов занимаются обучающиеся начальной школы, как правило, первоклассники, у которых уроки в школе в эти дни завершаются в 11.00.

Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час. Организация образовательного процесса строится на основе расписания занятий.

Продолжительность занятия для учащихся 7-18 лет и старше – не более 45 минут.

Продолжительность занятий учащихся в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом или 2 занятия по 30 - 35 минут с 25-20 минутным перерывом (для младших).

Воспитательные и конкурсно - массовые мероприятия, в зависимости от программы, могут продолжаться до 3 часов в день.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю и решает проблему развития устойчивой мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план позволяет организовать в учреждении профилактическую работу с детьми «группы риска», а также детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В детские объединения Центра принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития учащихся.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия.

Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора.

Организация текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся». Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;
- по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;
- после проведения самостоятельной работы учащихся.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в период с 01 апреля по 30 апреля текущего года в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная, итоговая аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы.

Количество учащихся в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и определяется с учетом требований СП 2.4.3648-20.

Таким образом, учебный план Центра на 2020-2021 учебный год и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- процесс образовательной деятельности сочетает индивидуальные, групповые и коллективные формы занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского и взрослого коллектива школы.