



1.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются совершеннолетними учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.8. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.9. Школа выдает учащимся 9-х, 11-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

## **2. Цели и задачи установления форм обучения**

2.1. Создание условий для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.2. Обеспечение общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **3. Формы обучения**

### **3.1. Очная форма обучения.**

3.1.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» и другими локальными актами.

3.1.2. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.

3.1.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.1.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

3.1.5. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

### **3.2. Очно - заочная форма обучения.**

3.2.1. Очно-заочная форма предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.2.2. На очно-заочную форму обучения принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, согласия родителей (законных представителей) на обеспечение условий для обучения в очно-заочной форме; аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации в другом образовательном учреждении, справки из образовательных учреждений начального или среднего профессионального образования с

указанием: количества часов, прослушанных по учебным предметам. Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании промежуточной аттестации, проведенной учителями – предметниками школы. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

3.2.3. Заявление о переводе на очно-заочную форму обучения подаётся совершеннолетним обучающимся лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на имя директора Школы; в заявлении указываются предметы учебного плана для заочного обучения.

3.2.4. При очно-заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2.5. Школа гарантирует обучающемуся право на:

- посещение уроков, лабораторных и практических занятий, элективных курсов;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- предоставление обучающемуся на время обучения возможности пользоваться библиотекой;
- методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

3.2.6. Учащиеся на ступени основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

3.2.7. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

3.2.8. Учащиеся на ступени основного общего образования, не освоившие программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, с согласия, а также по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторное обучение.

3.2.9. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

3.2.10. Учащиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

3.2.11. Изучение программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация учащихся очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством.

### **3.3. Заочная форма обучения**

3.3.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.3.2. Для учащихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения в следующих случаях:

- если учащийся находится на стационарном лечении в лечебно – профилактическом учреждении;
- если учащийся в период учебных занятий выезжает на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, РК, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

3.3.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты.

3.3.4. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются школой самостоятельно.

Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки учащемуся, осваивающему образовательные программы по учебным предметам в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов по предмету.

3.3.5. Учащиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

3.3.6. Школа предоставляет обучающемуся:

- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций;
- график приема зачетов.

3.3.7. Форма проведения зачетов определяется учителем и может быть устной, письменной и комбинированной. Оценка за учебное полугодие/четверть выставляется на основе зачетных оценок и отметок за контрольные работы.

3.3.8. Режим обучения при заочной форме обучения - вечерний.

#### **4.Обучение в форме самообразования**

4.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ вне образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2.Перевод на форму получения образования в форме самообразования производится по личному заявлению учащегося, несовершеннолетних учащихся – по заявлению родителей (законных представителей), с учетом мнения ребенка.

4.3.Граждане, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

4.4.Учащиеся, осваивающие образовательные программы по учебным предметам в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Школе. Данное решение оформляется приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

учащегося.

4.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись. По окончании учебного года экстерну выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

4.6. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.7. Экстерну предоставляется право на пользование литературой из библиотеки школы.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Итоговая аттестация учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ.

4.11. В документах государственного образца о среднем общем образовании запись о получении образования в форме самообразования не делается.

## **5. Получение образования в форме семейного образования**

5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

5.2. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе УО АМО ГО «Сыктывкар».

5.3. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

5.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетних детей могут:

- пригласить учителя-предметника самостоятельно;
- обратиться за помощью в школу;
- обучать самостоятельно.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

5.6. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.7. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе.

5.8. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются школой самостоятельно, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись.

5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне освоения учащимся общеобразовательных программ по учебным предметам.

5.10. Учащиеся, проходившие обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.

5.11. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

## **6. Изменения в Положении**

6.1. Данное Положение может изменяться и дополняться с выходом нормативных документов.