



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)
«28 №-а шёр школа» Сыктывкарса муниципальнóй ашсёрлуна велóдан учреждение
(«28 №-а ШШ» МАВУ)**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 4 от 05.10.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 04.10.2021 г

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета учащихся
протокол №1 от 04.10.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 28»
И.В. Дмитровская
Приказ от 5 октября 2021 г. № 132



**Порядок взаимодействия между участниками образовательных
отношений в период обучения вне МАОУ «СОШ № 28»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок взаимодействия между участниками образовательных отношений в период обучения вне здания МАОУ «СОШ №28» (далее – Порядок) регулирует действия участников образовательных отношений и ведение образовательного процесса в период обучения вне здания МАОУ «СОШ № 28» (далее - Школа) с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04, от 16.11.2020 № ГД-2072/03);
- Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №28».

1.3. В Порядке используются следующие понятия:

1.3.1 **Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. Образовательная платформа для электронного обучения – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ вне здания школы является МАОУ «СОШ № 28» независимо от места нахождения обучающихся.

2. Порядок организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Школа составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Для обеспечения электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает необходимые условия для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий,

руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам электронного и дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми электронными образовательными ресурсами.

2.4. Для обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана Школы;
- составляет календарное планирование;
- проводит уроки в соответствии с расписанием учебных занятий в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, электронную почту, ГИС «Электронное образование» и т.д.;
- применяет сервисы для онлайн общения (Skype, Zoom, Учи.ру, Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, Яндекс Телемост), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- самостоятельно (или через классного руководителя) заблаговременно сообщает через ГИС «Электронное образование», образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении занятия;
- ведёт учет успеваемости в электронном журнале;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием;

- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

2.5. Обучающийся для участия в электронном обучении, дистанционных образовательных технологий, должен:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
- направлять выполненные задания и другие работы учителю на проверку посредством образовательных платформ, электронной почты или через другие средства сообщения, определенные участниками образовательных отношений;
- посещать предусмотренные учебным планом онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять ежедневно средства сообщения, определенные участниками образовательных отношений: ГИС ЭО, соцсети, электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которые учитель размещает расписание занятий и консультаций, дополнительную информацию по учебному предмету, примечания и разъяснения по организации обучения;
- осуществлять связь с учителем посредством телефонной связи, через сообщение в ГИС «Электронное образование», соцсети, электронной почты с 8.00 до 16.00.

2.6. Родители (законные представители) обучающихся Школы имеют право:

- знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных предметов;
- осуществлять контроль выполнения ребенком заданий;
- подключения к онлайн занятиям в установленное время без права вмешиваться в ход уроков;
- осуществлять связь с учителем посредством телефонной связи, через сообщение в ГИС «Электронное образование» соцсети, электронной почты с 8.00 до 16.00.

2.9. Классный руководитель должен:

- Связаться с семьей обучающегося и выяснить наличие технической возможности проведения электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, а так же сети Интернет.
- Составить список обучающихся, у которых нет технической возможности проведения электронного обучения, использования ДОТ.
- Установить регламент передачи обучающимся класса учебных материалов от учителя-предметника (канал передачи, сроки) и осуществление обратной связи.
- Провести консультацию для обучающихся и их родителей (законных представителей) с разъяснением организации проведения электронного

и дистанционного обучения, оказания методической помощи обучающимся.

2.10. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ГИС «Электронное образование», образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии), соцсети не позднее, чем за один день до консультации.

2.11. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о проведении уроков и консультаций (сотовая связь, мессенджеры и т.д.)

3. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Текущий контроль результатов обучения проводится учителями-предметниками, которые используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Текущая успеваемость и промежуточная аттестация обучающихся фиксируется в электронном журнале.

4. Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. В зависимости от наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся Школа может реализовывать одну из четырех моделей организации взаимодействия учителей и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Модель/ Условия	Устройство (компьютер, планшет, ноутбук)	Интернет
Модель 1	+	+
Модель 2	x	+
Модель 3	+	x
Модель 4	x	x

4.2. При реализации Модели 1 (у учителя и ученика есть персональное

устройство и доступ к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия в любом формате;
 - платформы/сервисы (в т.ч. Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещение», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д.);
 - федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется посредством
- онлайн-уроков, видео-уроков, скайп-консультаций т.д. с применением информационно-телекоммуникационных сетей;
 - электронных уроков с использованием платформ/сервисов;
 - уроков на образовательных телеканалах;

Выполненное домашнее задание отправляется учителю в указанные сроки по согласованному с участниками образовательных отношений каналу связи.

4.3. При реализации Модели 2 (отсутствуют необходимые устройства, доступ к сети Интернет есть) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача учебных материалов и инструкций учащимися осуществляется:

- 1.через ГИС ЭО, соцсети, мессенджеры, в школе с 08.00 до 09.00.
- 2.выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом в соответствии с графиком с 15.00 до 17.00

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет работа в соответствии с инструкциями учителя; просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

4.4. При реализации Модели 3 (есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы;
- учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе);
- инструкции для ученика по выполнению заданий на различных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;
- образовательные телеканалы.

Механизмами реализации обучения в данном случае являются работа учащегося в соответствии с полученными инструкциями; выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах.

Выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом в соответствии с графиком.

4.5. При реализации Модели 4 (нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует, или отказ от обучения с использованием электронных средств обучения) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться посредством телефонной связи (стационарной или мобильной), или через соцсети, другие мессенджеры, или в школе в установленные сроки.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет работа в соответствии с инструкциями учителя; просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей в тетрадях.

Передача учебных материалов и инструкций обучающимся и выполненных заданий осуществляется:

1. посредством телефонной связи (стационарной или мобильной), в школе или через соцсети, другие мессенджеры с 08.00 до 09.00 часов.
2. выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом в соответствии с графиком с 15.00 до 17.00

Инструкция для учащихся, не имеющих возможности/желания обучаться с использованием электронных средств обучения представлена Приложении № 2.

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

6.1. Порядок согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом Школы.

Инструкция для учащихся, не имеющих возможности/желания обучаться с использованием электронных средств обучения

1. Если вы имеете доступ в ГИС ЭО, то получите карты уроков с заданиями от учителя в письме или в прикрепленном файле к уроку в данный день. Если вы не имеете технической возможности загрузить и открыть документ, то необходимо обратиться к классному руководителю посредством телефонной связи (стационарной или мобильной), или через соцсети, другие мессенджеры для получения учебных материалов и инструкций в школе в установленные сроки: с 08.00 до 09.00 часов.
2. Откройте карту урока, ознакомьтесь с её содержанием, выполните предложенные задания. На выполнение задание отводится не более 40 минут.
3. Выполняйте задания уроков рекомендовано в соответствии с расписанием.
4. Выполненные задания передайте учителю тем способом, который указан в карте урока с 15.00 до 17.00.
5. На проверку задания учителем отводится 2 рабочих дня.
6. Отметки за выполненное задание будут выставлены в ГИС ЭО не позднее, чем через 2 дня после проведения урока.
7. По всем возникающим вопросам можете обратиться к учителю за консультацией посредством телефонной связи (стационарной или мобильной), или через соцсети, другие мессенджеры с 14.00 до 16.00.