

## AKT

выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности образования для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН) в период с 2018 по 2022 годы к наспорту доступности ОСИ № 97 от 12.02.2018 года

Республика Коми, г. Сыктывкар

Паименование территориального соразования сусъекта госсийской Федерации

«es» genar fil 2022 r.

Наименование объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара Адрес объекта: 167026, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1

В период с 2018 по 2022 года были выполнены следующие работы по адаптации объекта и повышению уровня доступности услуг для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН).

## 1. Организационные мероприятия:

- 1.1. В организации утвержден порядок оказания персоналом ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг:  $\partial a$  (Приказ от  $31.12.2018 \, N\!\!_{2} \, 63$ )
- 1.2. В организации утвержден локальный документ, которым назначены ответственные лица за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг: ∂а (Приказ от 31.12.2018 № 63)
- 1.3. В организации предоставляются услуги инвалидам по месту жительства (на дому): да (Приказ от 31.12.2018  $N_2$  63)
- 1.4. В организации предоставляются услуги инвалидам в дистанционном формате: оа, (Положение утверждено приказом 05.10.2021 № 132)
  - 1.5. В организации официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения: да
- 1.6. На официальном сайте организации на главной странице размещена вкладка «Доступная среда», а также присутствует информация для инвалидов в подразделе «Доступная среда»:  $\partial a$
- 1.7. В организации обеспечен допуск собаки-проводника на объект, и организовано для нее место ожидания: да, Положение утверждено приказом № 3/2 от 14.01.2018г.
- 1.8. Направленно ходатайство в Администрацию об обустройстве ближайших к объекту автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта для людей с инвалидностью и МГН в соответствии с требованиями нормативных документов: нет
- 1.9. На объекте и/или прилегающей к нему территории (при наличии) установлена система вызова персонала (кнопка вызова с выходом на ответственное лицо за сопровождение / дежурного): нем

- 1.10. Объект используется в качестве избирательного участка в период выборов и референдумов:  $\partial a$
- 1.11. Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на: Сайте организации (адрес): <a href="https://shkola28syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/">https://shkola28syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/</a>
  Карте доступности (адрес) <a href="https://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT\_ID=98792">https://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT\_ID=98792</a>
- 2. Приобретены технические средства реабилитации, адаптивные методические пособия и т.п.: табличка на входе в здание школы выполненная шрифтом Брайля (фото №1), мнемосхема на 1-ом этаже (фото №2)
  - 3.Ремонтные работы:
  - 3.1 Территория, прилегающая к зданию (участок): нет
  - 3.2 Вход (входы) в здание: нет
  - 3.3 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): нет
  - 3.4 Зона целевого назначения (целевого посещения объекта): нет
  - 3.5 Санитарно-гигиенические помещения: нет
  - 3.6 Система информации и связи: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

No	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
в то	ом числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	MV
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

<sup>\* -</sup> указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Состояние лоступности основных структурно-функциональных зон

Nº n/n	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К. О. Г. У) ДУ-И (С)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДЧ-И (К, О, Г)

	эвакуации)	ДУ-И (С. У)
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ДУ-В
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	*
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-И (К, О, С) ДП-И (Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

## \*\* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем,

ДП-И  $(\kappa, o, c, r, y)$  – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В - временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и услуг после выполненных работ по адаптации.

Состояние доступности <u>объекта</u> оценено как: ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С) Состояние доступности <u>услуг на объекте</u> оценено как: ДУ

Руководитель	
рабочей группы	16)
Директор Дмитровская Ирина Валерьевна	Men
(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
Члены рабочей группы: Заместитель директора БТ и Ж Шарафутдинова Галина Михайловна	Thy
(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
Заместитель директора по АХР Круглова Анжела Александровна	Af-
(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист (эксперт) по доступной среде КРО ВОИ Королев Д.Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Приложение к акту выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности образования для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН) в период с 2018 по 2022 годы к паспорту доступности ОСИ № 97 от 12.02.2018 года



Фото №1. Табличка на входе в здание школы выполненная шрифтом Брайля.



Фото №2. Мнемосхема на 1-ом этаже.